

Apprendre
les yeux grands
ouverts

Au Collège St-Jean-Vianney, tout est centré autour d'un enseignement de qualité : le regroupement par niveau, des éducateurs d'une rare compétence, un suivi pédagogique personnalisé et des infrastructures modernes et variées. Ainsi, nous veillons à ce que nos élèves demeurent motivés tout au long de leurs études secondaires.

Outre l'important bagage de connaissances, le Collège St-Jean-Vianney transmet à ses élèves des valeurs humaines indispensables à leur développement personnel.

Éthique, intégrité et tolérance. Le respect de soi et des autres, la satisfaction du travail bien fait, l'apprentissage de l'autonomie, la tolérance, l'ouverture à des cultures différentes, le bien-être et la santé physique : ce riche terreau transcende le temps et les générations parce qu'il cultive l'harmonie entre les êtres.

Lorsqu'ils ouvrent la porte de St-Jean-Vianney, les élèves entrent dans un univers dédié à leur évolution comme personne, comme citoyen et comme artisan du monde.

Je me découvre
une passion (PEP)

Innovateur, St-Jean-Vianney a **décidé d'implanter** le programme d'enrichissement personnel (PEP) **visant à pousser** l'élève à exploiter un de ses talents, parfois insoupçonné. Ces défis en matière de théâtre, d'arts plastiques, de science, de multimédia, d'écologie ou de sport seront coordonnés par nos directeurs adjoints et pourraient se conclure par une prestation publique.

Je voyage et je
m'implique

Trois types d'expéditions sont offerts aux élèves de St-Jean-Vianney : des voyages internationaux, des voyages d'agrément au Canada ou aux États-Unis et des voyages communautaires, notamment au Nicaragua, au Guatemala et en Équateur.

D'année en année, les destinations changent, mais les élèves reviennent toujours transformés par leur expérience.

ILS SERONT
gens de paroles

ILS SERONT
des exceptions

ILS SERONT
jongleurs
d'hypothèses

ILS SERONT
physiques

Collège St-Jean-Vianney
L'éducation,
c'est dans notre nature!

Nourrir l'avenir
c'est dans notre nature

À **St-Jean-Vianney**, nous mobilisons nos ressources pour que les élèves obtiennent leur diplôme d'études secondaires avec d'excellents résultats. Ainsi, ils pourront accéder aux meilleures universités ou choisir un métier qui correspond à leurs aspirations.

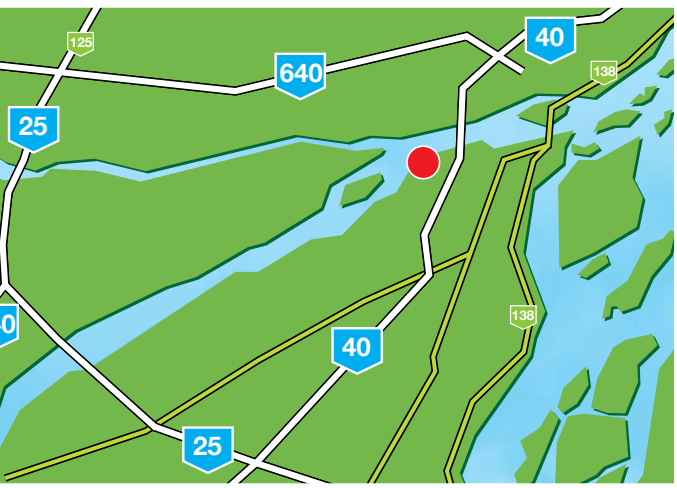
Notre projet éducatif vise un objectif très précis : offrir une formation globale solide et équilibrée à la fois sur les plans intellectuel, artistique, physique, moral et spirituel.

Parce que nous sommes conscients, qu'ici, nous cultivons la fine fleur de demain.

Environnement:
ambiance de quiétude

Situé au cœur du parc de la Pointe-aux-Prairies, le Collège favorise l'apprentissage des élèves dans un environnement paisible. Des services de transport, de cantine, d'infirmerie, de tutorat ainsi qu'un centre d'information scolaire et professionnelle font partie des avantages dont bénéficient les élèves du Collège.

Bref, nous veillons sur le bien-être physique et psychologique de nos jeunes pour qu'ils puissent se consacrer entièrement à leurs études.



12630, boulevard Gouin Est, Montréal (Québec) H1C 1B9
(à deux minutes du pont Le Gardeur)
Téléphone : 514 648-3821 • Télécopieur : 514 648-8401
college@st-jean-vianney.qc.ca
www.st-jean-vianney.qc.ca
sur Facebook

Je bouge une heure
de plus par jour

Nos infrastructures donnent un élan prodigieux à notre projet éducatif. En effet, nous avons intégré au cursus de l'élève le programme obligatoire d'activités quotidiennes (PAQ). Ce programme permet à chaque élève de choisir une activité physique à raison d'une heure par jour, trois fois semaine, et une activité culturelle, artistique, sportive ou communautaire une heure par jour, deux fois semaine.

Le PAQ, exclusif à St-Jean-Vianney, vise à maintenir et à améliorer la condition physique des élèves, mais aussi à stimuler leur envie d'explorer différentes facettes de leur personnalité.

Éveiller
le potentiel de
chaque élève

Yves Lacroix
Directeur général

L'éducation doit refléter la société dans laquelle nous vivons, c'est-à-dire une société préoccupée par l'environnement et la justice sociale, où la communication transcende les frontières et où la polyvalence est une clé universelle.

St-Jean-Vianney s'engage à donner à ses élèves les outils nécessaires pour les aider à se tailler une place dans cet univers complexe qui les attend.

Classes homogènes, suivi personnalisé

Nous croyons que des groupes homogènes favorisent un apprentissage équilibré. C'est pourquoi nous offrons trois niveaux d'apprentissage.

Le niveau « ascension » permet aux élèves qui nécessitent un soutien plus assidu de s'épanouir dans un environnement adapté à leurs capacités. Le niveau « enrichi » s'adresse aux élèves qui demandent moins d'encadrement, tandis que le niveau « haute vitesse » vise les élèves qui désirent emprunter une voie à haut rendement avec des exigences en conséquence.

Totalement dévoués à leur tâche, les enseignants utilisent tous les moyens à leur disposition pour captiver l'attention des élèves, stimuler leur curiosité et leur transmettre un bagage de connaissances nécessaires à leur épanouissement durable. Ils énoncent clairement leurs attentes : bon rendement scolaire, qualité des travaux, assiduité à l'étude et dans les devoirs.

Les cinq directeurs de classe accompagnent et supervisent les élèves et les enseignants, tout en maintenant un contact privilégié avec les parents. Ce suivi exceptionnel est particulier à St-Jean-Vianney.

Infrastructures : quantité et qualité

- Installations scolaires**
- Classes dotées d'outils multimédias et de matériel technologique ;
 - Sept laboratoires de sciences modernes ;
 - Une bibliothèque accueillante aux rayons fournis de livres récents et d'ouvrages de référence de qualité destinés aux 12-17 ans ;
 - Trois laboratoires d'informatique comptant chacun 40 postes de travail.
- Installations culturelles et sportives**
- La salle de spectacles Hector-Durand pouvant accueillir 500 spectateurs ;
 - Deux studios de danse ;
 - Un terrain de football éclairé en surface synthétique ;
 - Deux terrains de soccer éclairés en surface synthétique **extérieur** ;
 - Un gymnase double de compétition offrant 300 places pour les spectateurs ;
 - Un gymnase simple et une palastre ;
 - Une vaste salle et d'entraînement et de musculation ;
 - Un aérodrome recevoir 350 spectateurs ;
 - L'immense stade de soccer Antony-Carola couvrant trois terrains de soccer.

Communiquer, les langues et la technologie

La qualité du français est une préoccupation importante du Collège. Nous mettons l'accent sur l'enrichissement traditionnel : grammaire, analyse, conjugaison, dictées et techniques de lecture. Les enseignants de toutes les disciplines insistent sur la bonne forme du français écrit et parlé.

Savoir communiquer en plusieurs langues

Si le français est crucial, l'anglais devient nécessaire pour occuper différentes sphères sociales et l'espagnol est un atout important. Durant cinq années, l'élève apprend à s'exprimer correctement en anglais de façon orale et écrite. Puis en 3^e secondaire, il commence à se familiariser avec l'espagnol.

La technologie, une voie pour la création

Les enseignants bénéficient d'un soutien pédagogique qui prend la forme de tablettes iPad, de salles multimédias équipées de la dernière technologie, d'outils didactiques de pointe et du service Internet dans toutes les classes.

Quant aux élèves, ils ont accès à trois laboratoires d'informatique, à un laboratoire d'infographie, à une salle de visionnement et d'animation, à sept laboratoires de sciences, à un laboratoire de musique et à un centre de ressources linguistiques.

Nous exigeons
le meilleur
de nos élèves

Nous sommes à l'écoute des besoins de nos élèves, et tout au long de leur cheminement, nous leur offrons notre appui. En revanche, nous nous attendons à ce qu'ils donnent le meilleur d'eux-mêmes.



Vouloir apprendre,
c'est vouloir agir

« La motivation, c'est quelque chose d'intrinsèque. Ma tâche, c'est de sensibiliser l'élève et de faire en sorte qu'il trouve un sens à ce que j'enseigne. L'élève, lui, doit vouloir se connecter à l'univers que je lui propose. »

Pierre Desrochers
Sciences et technologie (programme régulier
4^e secondaire et programme optionnel)

La créativité, une
manière d'être

« Ça me fâche quand les gens disent que les jeunes n'ont pas de culture. La culture, c'est pas inné. Un enfant, ça naît pas cultivé. C'est une responsabilité d'adultes. Alors, si les jeunes n'ont pas de culture, on doit se blâmer nous, les adultes. Ma passion, c'est justement de développer la créativité chez les jeunes. »

Hélène Gamache
Arts plastiques (2^e, 4^e et 5^e secondaire)



Le respect, la tolérance,
l'ouverture d'esprit

« Ce qui me rend le plus fier, c'est de voir le délice chez un élève en difficulté, souvent provoqué par les valeurs qu'on véhicule au Collège. »

Philippe Morin
Géographie et Éducation physique
(filles 3^e secondaire)



Raconter, innover,
surprendre

Juste assez drôle pour maintenir l'attention, juste assez sérieux pour atteindre les objectifs, juste assez sévère pour être efficace, juste assez convaincant pour qu'ils y croient, voilà comment Victor Williams voit son rôle d'enseignant. Et ça marche!

Victor Williams
Langues secondaires (histoire, géographie
4^e secondaire)